

ПРОЕКТ



**ВТОРОЙ ФОРУМ ШКОЛЬНОГО  
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)**

**14 декабря 2016г.**

**г. Москва**

## ПРОГРАММА

### Второго форума школьного добровольчества (волонтерства)

14 декабря 2016г.

Регистрация с 11:00 – 12:00

#### начало форума в 12:00

Официальное открытие Форума

#### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

#### Дискуссионные площадки.

##### 1. Добровольчество и профориентация

В рамках площадки будут рассмотрены вопросы, включающие в себя аспекты развития в инфраструктуре добровольчества (волонтерства) профориентационных социальных проектов.

Темы/вопросы для обсуждения:

- может ли добровольчество быть определяющим в выборе будущей профессии;
- добровольчество как технология, формирующая профессиональные навыки школьника;
- открытость к созданию рабочих мест для школьников и студентов в различных учреждениях социальной направленности;
- разработка социальной программы, распределяющей студентов социально-гуманитарных факультетов по местам временного трудоустройства для прохождения учебной, а также производственной практики;
- подготовка кадров для добровольческих центров путем предоставления летней практики школьникам и студентам;
- значение добровольчества в общественной жизни и жизни человека (самореализация, самоактуализация в социальной жизни).

##### Эксперты (спикеры):

1. Представители от Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (ЦЗМол).

2. Представители от некоммерческого сектора, чья деятельность направлена на профориентацию.

3. Представители крупных коммерческих структур, имеющих в своей политике такое направление как, корпоративное добровольчество (волонтерство).

4. Представители МГТПП.

## **2. Общественные, некоммерческие добровольческие (волонтерские) организации в общеобразовательных учреждениях.**

В рамках площадки будут рассмотрены вопросы, направленные на налаживание взаимодействия структур некоммерческого сектора со школами, а также формирование добровольческих (волонтерских) объединений из числа школьников на базе общеобразовательных учреждений.

Темы/вопросы для обсуждения:

- Как поднять интерес среди школьников к добровольческим организациям;
- Помощь добровольческих организаций в гуманизации общества, начиная со школьного возраста;
- формирование условий для эффективной поддержки деятельности СО НКО и общественных организаций в рамках образовательного учреждения (школы);
- Какая заинтересованность школ в сотрудничестве с СО НКО;

### **Эксперты (спикеры):**

1. Представители от Департамента образования города Москва.
2. Представители от префектур города Москвы .
3. Представители от Департамента культуры города Москвы.
4. Лидеры некоммерческих организаций, имеющие положительные отзывы и практический опыт.
5. Директора школ, социальные педагоги, школьные психологи и другие специалисты культивирующие добровольчество (волонтерство) на базе своих школ.

## **3. Добровольческие (волонтерские) объединения и органы власти города Москвы.**

В рамках дискуссии будет рассмотрен вопрос о закреплении школьного добровольчества (волонтерства) в региональных законах и рассмотрении возможности создания Федерального законодательного акта о добровольчестве

(волонтерстве). Будут рассмотрены вопросы создания инструментов развития связи государства и общества через добровольческое (волонтерское) движение.

Темы/вопросы для обсуждения:

- закрепление школьного добровольчества (волонтерства) в законодательстве города Москвы;
- продвижение идеи добровольчества (волонтерства) в округах и районах города Москвы;
- добровольчество (волонтерство) как эффективная технология позволяющая реализовать государственную политику в сфере воспитания молодежи;
- обеспечение мониторинга со стороны органов исполнительной власти за деятельностью школьных добровольческих (волонтерских) объединений;

**Эксперты (спикеры):**

1. Представители от Московской Городской Думы.
2. Представители от Департамента образования города Москвы.
3. Представители от префектур города Москвы.
4. Представители от управ города.
5. Представители от общественных и некоммерческих организаций.

#### **4. Мотивация как один из основных факторов развития добровольчества (волонтерства).**

В рамках площадки будут обсуждаться вопросы использования методов и приемов вовлечения молодежи в социальную активность и способы пробуждения интереса у школьников к добровольной общественной деятельности.

Темы/вопросы для обсуждения:

- как поднять интерес среди школьников к добровольчеству;
- какие существуют стимулы для поддержания интереса к добровольческой (волонтерской) деятельности у добровольцев (волонтеров), имеющих практический опыт, и привлечения молодежи, не имеющей его;
- являются ли дополнительные баллы стимулирующим фактором участия школьника в добровольческой деятельности при поступлении в ВУЗы;
- факторы демотивации и как их устранить;
- как продвинуть идею школьного добровольчества (волонтерства) в социум;

- как предоставить разнообразные возможности участия в добровольческой (волонтерской) деятельности для всех желающих.

**Эксперты (спикеры):**

1. Представители от добровольческих общественных и некоммерческих организаций.

2. Представители от бизнес сообщества.

3. Директора общеобразовательных учреждений.

4. Представители от средств массовой информации.

5. Представители от органов исполнительной власти.

**5. Средства массовой коммуникации (СМИ) и добровольчество (волонтерство).**

В рамках площадки будут рассмотрены вопросы о положительном позиционировании социальной активности школьников в mass-media и повышение внимания СМИ к добровольческим (волонтерским) практикам.

Темы/вопросы для обсуждения:

- развитие и продвижение рекламы школьной добровольческой (волонтерской) деятельности в СМИ;

- что препятствует СМИ освещать добровольчество;

- развитие и укрепление связей между СМИ и добровольчеством в школах;

- расширение информационных источников для популяризации добровольчества (волонтерства) среди школьников.

**Эксперты (спикеры):**

1. Представители от СМИ.

2. Представители от Департамента средств массовой информации и рекламы города Москвы.

3. Представители от общественных и некоммерческих организаций.

**6. Влияние родительского сообщества на качественное развитие школьного добровольчества (волонтерства).**

Родительское сообщество в рамках дискуссии намерено обсудить создание школьных добровольческих (волонтерских) центров, что будет

способствовать развитию коммуникативных качеств у подростков. Будут рассматриваться вопросы влияния родительского сообщества на участие в социальной практике несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и непосредственное вовлечение родителей в добровольческую деятельность.

Темы/вопросы для обсуждения:

- важность создания добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных учреждений (школ, колледжей);
- влияние родительского сообщества на развитие добровольчества (волонтерства) среди подростков;
- вовлечение родителей в добровольческие (волонтерские) практики;
- родительское сообщество как фактор, формирующий устойчивую структуру добровольческих (волонтерских) инициатив среди несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;

#### **Эксперты (спикеры):**

1. Представители от родительского сообщества.
2. Представители от Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
3. Представители от общественных и некоммерческих организаций.

#### **7. Школьное добровольчество (волонтерство) в событийных мероприятиях**

В рамках площадки будут рассмотрены вопросы об ограничениях по привлечению к добровольческой (волонтерской) деятельности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при обслуживании крупных мероприятий, проводимых на территории города. Будут обсуждаться вопросы единых стандартов школьного добровольчества (волонтерства) при участии несовершеннолетних школьников и студентов в общегородских, общероссийских и международных мероприятиях.

Темы/вопросы для обсуждения:

- сложности участия несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в обслуживании городских, всероссийских и международных мероприятиях;
- создание условий, при которых возможна добровольческая (волонтерская) занятость на значимых городских, всероссийских и международных мероприятиях;
- создание в рамках мероприятий функций, в которых смогут участвовать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет;

### Эксперты (спикеры):

1. Представители от родительского сообщества.
2. Представители от организаторов городских, всероссийских и международных мероприятий.
3. Представители от добровольческих (волонтерских) центров.
3. Представители от общественных и некоммерческих организаций.

### 8. Интеграция общероссийского движения школьников с существующим школьным добровольческим (волонтерским) сообществом.

(Площадка на согласовании)

## Круглый стол

### 9. Формирование инфраструктуры школьного добровольчества.

В рамках круглого стола пройдет обсуждение практически важных предложений для правильного и эффективного функционирования добровольческих (волонтерских) центров, добровольческих (волонтерских) объединений на базе школ.

Темы/вопросы для обсуждения:

- как сформировать материально-технические фонды для развития школьного добровольчества (волонтерства);
- содействие добровольческому (волонтерскому) движению через механизм прохождения педагогической и производственной практики в добровольческих (волонтерских) организациях.
- кадровая проблема: кто и как должен подготовить кадры;
- формирование школьной структуры, подготовленных специалистов в сфере управления добровольческими ресурсами;
- разработать механизм ознакомления педагогов с методиками, позволяющими использовать добровольчество в образовательном процессе.

### Участники:

1. Представители от Департамента образования города Москва.
2. Представители от префектур города Москвы.
3. Представители от Департамента культуры города Москвы.

4. Представители от социально ориентированных общественных и некоммерческих организаций.

5. Директора школ, социальные педагоги, школьные психологи и другие специалисты культивирующие добровольчество (волонтерство) на базе своих школ.

## **Презентации и доклады участников**

### **10. Лучшие практики**

В работе Форума примут участие эксперты-практики в области добровольчества (волонтерства), которые расскажут об эффективных методах формирования у подростков правильного понимания добровольчества (волонтерства) как социального явления.

В рамках площадки будут представлены результаты работы добровольческих (волонтерских) групп созданных на базе образовательных учреждений.

#### **Участники:**

1. Представители от школ (волонтеры).
2. Представители от СО НКО.
3. Представители экспертного сообщества.